



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №180 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

**информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников**

Характеристика ДОУ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №180 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

1. 420100, г. Казань, улица Закиева, дом 45
Телефон: (843) 269-01-74

Email: dou180@yandex.ru

Режим работы учреждения: с 7.00 до 17.30



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 комбинированного вида» Советского района г.Казани

- ❖ Образовательная программа **МАДОУ №180** является **основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности нашего учреждения**
- ❖ Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса, представлена рядом программ, технологий и методик, позволяющих выполнять цели и задачи по воспитательно-образовательной деятельности учреждения в свете федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- ❖ Региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста представлен программой “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду”, Зарипова З.М., Исаева Р.С Кидрячева Р.Г.



Образовательная программа состоит:

Обязательная
часть: основная
образовательная
программа
МАДОУ №180

• 60%



40%•

Вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательного процесса:
программа “Обучение
русскоязычных детей
татарскому языку в детском
саду”, Зарипова З.М., Исаева
Р.С., Кидрячева Р.Г.

Какова цель реализации образовательной программы

- **Цель реализации** - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.



Возрастная категория ВОСПИТАННИКОВ

В учреждении функционирует 5 общеобразовательных групп, 1 логопедическая группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 вторых младших (3-4 года)
- 1 средняя (4-5 лет)
- 2 старшая (5-6 лет)
- 1 подготовительная (6-7 лет).
- 1 логопедическая группа



Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



Задачи реализации Программы (продолжение).



- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Задачи реализации Программы (продолжение):

- создание условий для билингвального развития детей, формирование устойчивого интереса к изучению татарского языка;
- формирование осознанного отношения к социальной действительности, развитие социального интеллекта;
- создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка, развитие его лингвистических способностей.



Модель образовательного процесса МАДОУ №180

Образовательный процесс

Цель: Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по направлениям.
(образовательные области)

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие



Образовательные области:



- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательные области



Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Условия реализации программы:

Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Финансовые

- Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта.
Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях.
-

Кадровые:

Педагоги первой и высшей квалификационной категории составляют 75%

Наличие специалистов:

- инструкторы по физическому воспитанию
- воспитатели по обучению татарскому языку
- музыкальные руководители
- педагоги-психологи
- учитель-логопед

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Модель выпускника МАДОУ №180

- Владеет основными культурными способами деятельности;
- Проявляет инициативу и самостоятельность;
- Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться;
- Адекватно проявляет свои чувства;
- Владеет разными формами и видами игр;
- Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;
- Развита мелкая моторика;
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности;
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать;
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.



В каких видах детской деятельности реализуется содержание образовательной программы?

Игровая деятельность

Коммуникативная деятельность

Трудовая деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность

Продуктивная деятельность (ручной труд, художественное творчество, конструирование)

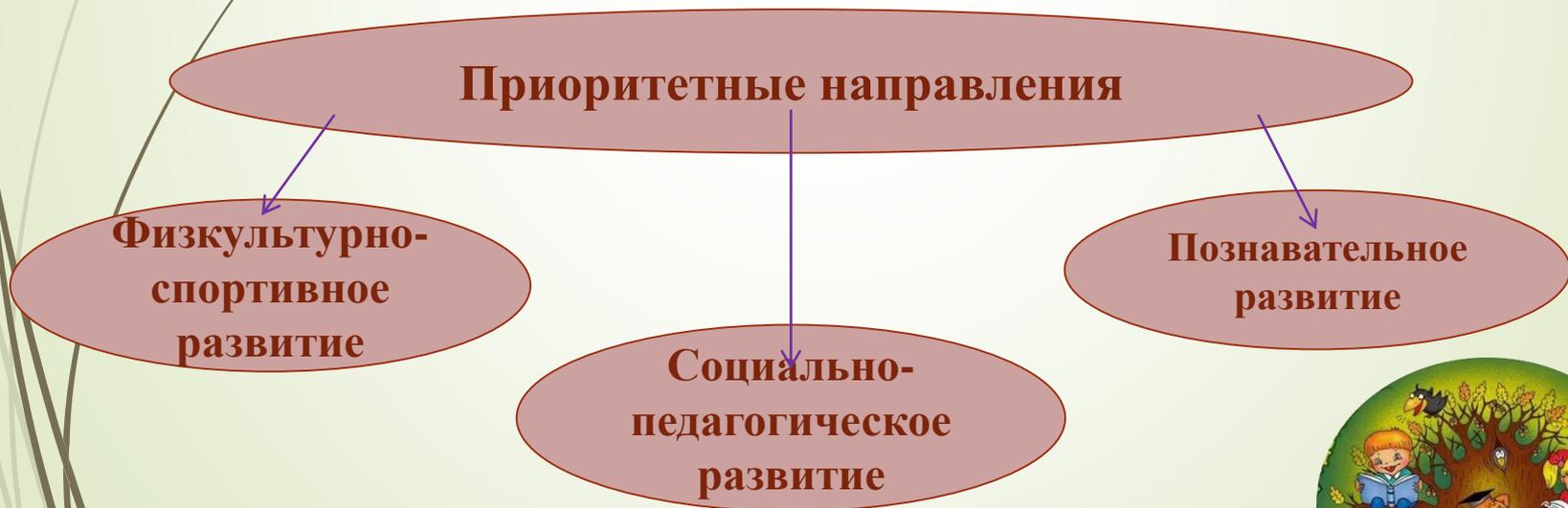
Двигательная активность

Чтение и восприятие художественной литературы

Адекватными возрасту формами работы с детьми также являются: экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание Программы в полном объеме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа МАДОУ №180

обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе.



Традиционные и инновационные формы и методы работы с семьей:

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

- ✓ Сайт детского сада;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Информационные стенды в МАДОУ и в группах;
- ✓ Выставки детских работ, продуктов совместной деятельности;
- ✓ Информирование о теме проекта в группах;
- ✓ Книжка-памятка для родителей вновь поступающих детей.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Проведение опросов;
- ✓ Беседы.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- ✓ Встречи в семейном клубе
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Индивидуальные консультации;
- ✓ Мастер-классы родители - детям;
- ✓ Открытые образовательные мероприятия;
- ✓ Совместные проекты, акции
- ✓ Совместные мероприятия социальными партнерами (экскурсии, совместные мастер-классы)

ДОСУГОВЫЕ

- ✓ Праздники;
- ✓ Совместные досуги и развлечения;
- ✓ Акции;
- ✓ Участие родителей в конкурсах, выставках, проектах.
- ✓ Экскурсии



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

